

Plan stratégique 2021-2026

2e évaluation - 2022-2023
Résultats – Pilier familles et communauté



Conseil scolaire
francophone de la
Colombie-Britannique

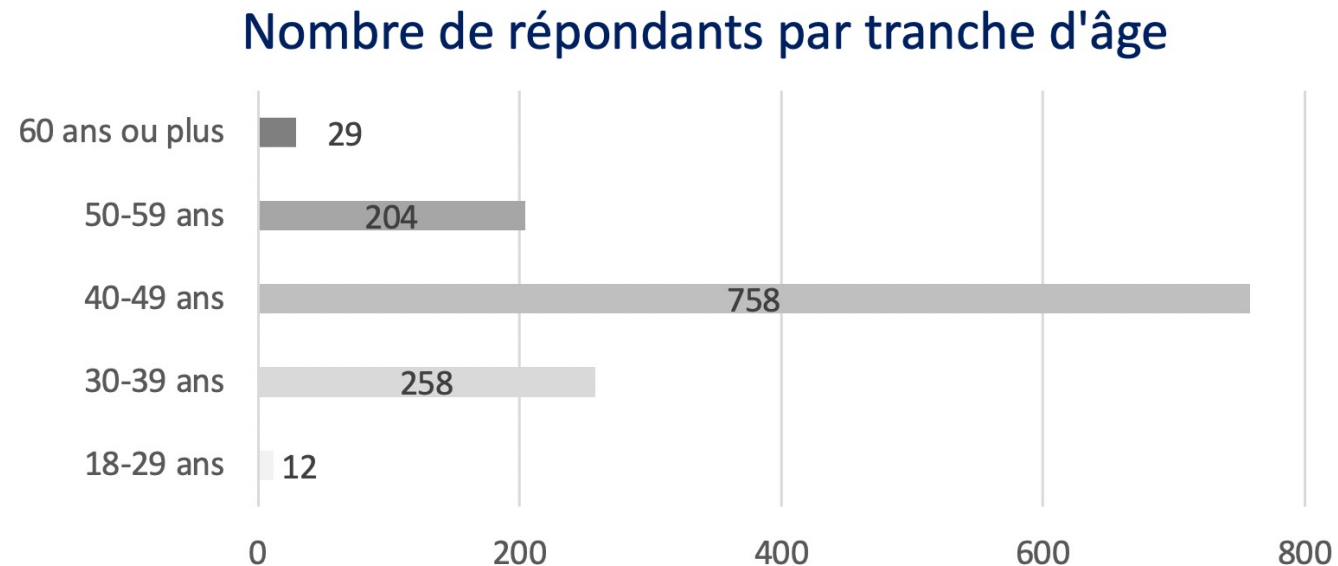
Résultats intermédiaires et indicateurs stratégiques

Méthodologie de l'évaluation

- Personnes interrogées : parents d'élèves du CSF.
- Données collectées du 30 mai au 16 juin 2023.
- Communications envoyées aux élèves :
 - **30 mai 2023** - Invitation à remplir le sondage
 - **7 juin 2023** - 1er rappel
 - **15 juin 2023** - 2e rappel
- La performance de chaque indicateur est exprimée en pourcentage (%) et se base sur le nombre de réponses "Tout à fait en accord" et "En accord" données par les personnes interrogées. Cette méthode permet de comparer les résultats obtenus à l'année de référence précédente.

Profil démographique des répondants

- 1261 répondants partout en Colombie-Britannique.
- 43 personnes ont confirmé être Premières nations, Métis ou Inuit.



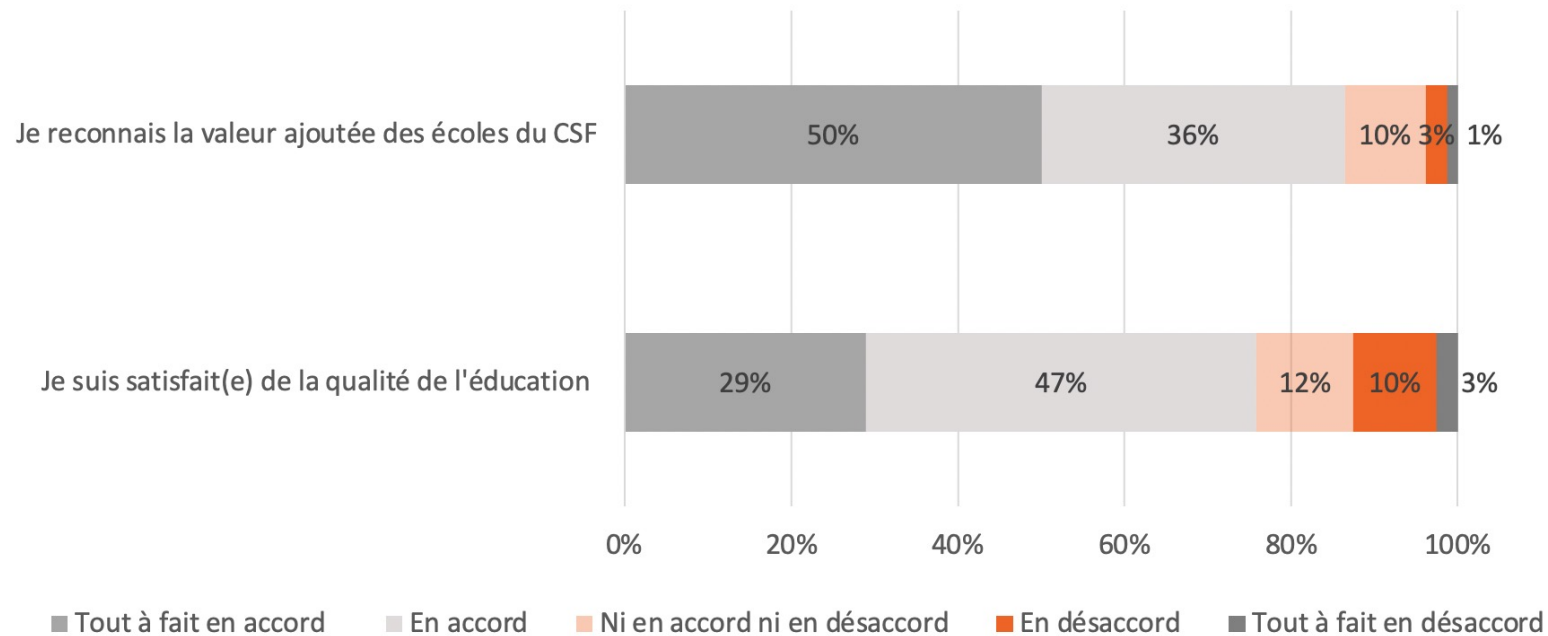
Sommaire des résultats intermédiaires

Indicateur stratégique	Données 1e évaluation	Données 2e évaluation	Cible 2026
Pourcentage de familles qui reconnaissent la qualité de l'éducation et la valeur ajoutée des écoles du CSF	80 %	81 %	80 %
Nombre d'anciens élèves qui contribuent à la vie scolaire et au développement du CSF	11	27	50
Pourcentage d'élèves qui considèrent que la présence des cultures et des communautés autochtones locales enrichit leur expérience éducative	67 %	57 %	80 %

Résultats du sondage

Les familles sont fières de la qualité de l'éducation et reconnaissent la valeur ajoutée des écoles du CSF

Indicateur : pourcentage de familles qui reconnaissent la qualité de l'éducation et la valeur ajoutée des écoles du CSF



1261 répondants

81 % des familles reconnaissent la qualité de l'éducation et la valeur ajoutée des écoles du CSF en comparaison à **80%** lors de la première évaluation.

Résultats du sondage – Question quantitative complémentaire :

Les familles sont fières de la qualité de l'éducation et reconnaissent la valeur ajoutée des écoles du CSF

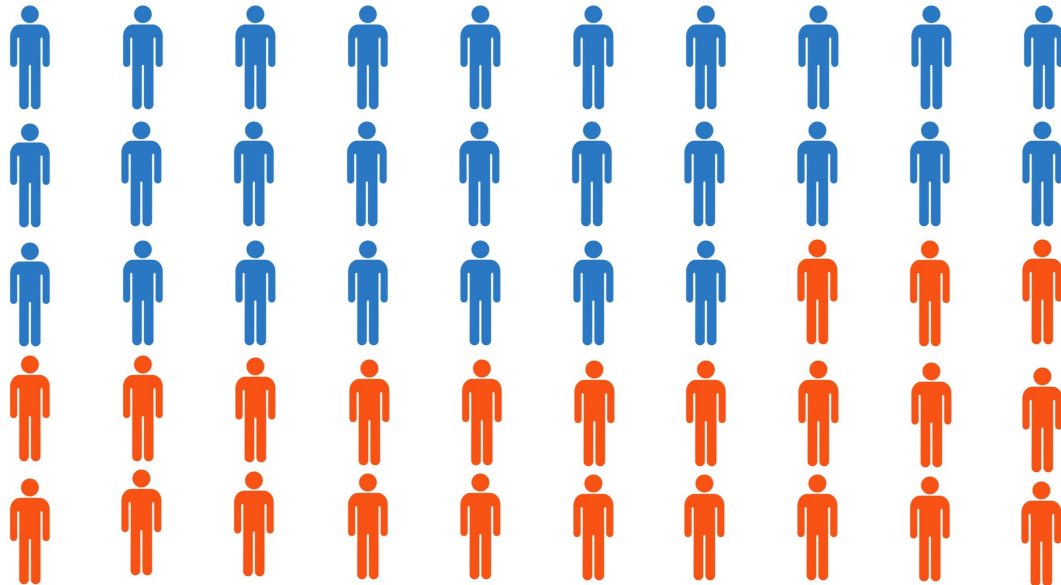
Que pourrait faire le CSF pour mettre davantage en valeur la qualité de l'éducation de ses écoles?

Thèmes	Nombre de réponses	Total	Pourcentage
Offrir plus d'activités parascolaires, culturelles, artistiques, sportives et en plein air.	177	515	34 %
Investir dans le recrutement, la formation et la rétention des enseignant.e.s francophones afin de mieux aider les écoles dans l'encadrement nécessaire aux élèves.	114		22 %
Mobiliser plus de ressources financières et construire plus d'infrastructures adéquates et accessible dans toutes les régions et à tous les niveaux scolaires.	141		27 %
Intensifier l'usage et la priorisation du français et améliorer les capacités des élèves en français tout en valorisant la francophonie dans l'école et la communauté.	36		7 %
Offrir des services plus personnalisés selon l'avancement ou les difficultés des élèves.	37		7 %
Créer plus d'ouverture à l'inclusion et à la diversité et plus de faciliter d'adaptation pour les élèves autochtones ou de parents non francophones	10		2 %

Résultats du sondage

Les anciens élèves du CSF contribuent à la vie scolaire et au développement du CSF

Indicateur : nombre d'anciens élèves qui contribuent à la vie scolaire et au développement du CSF

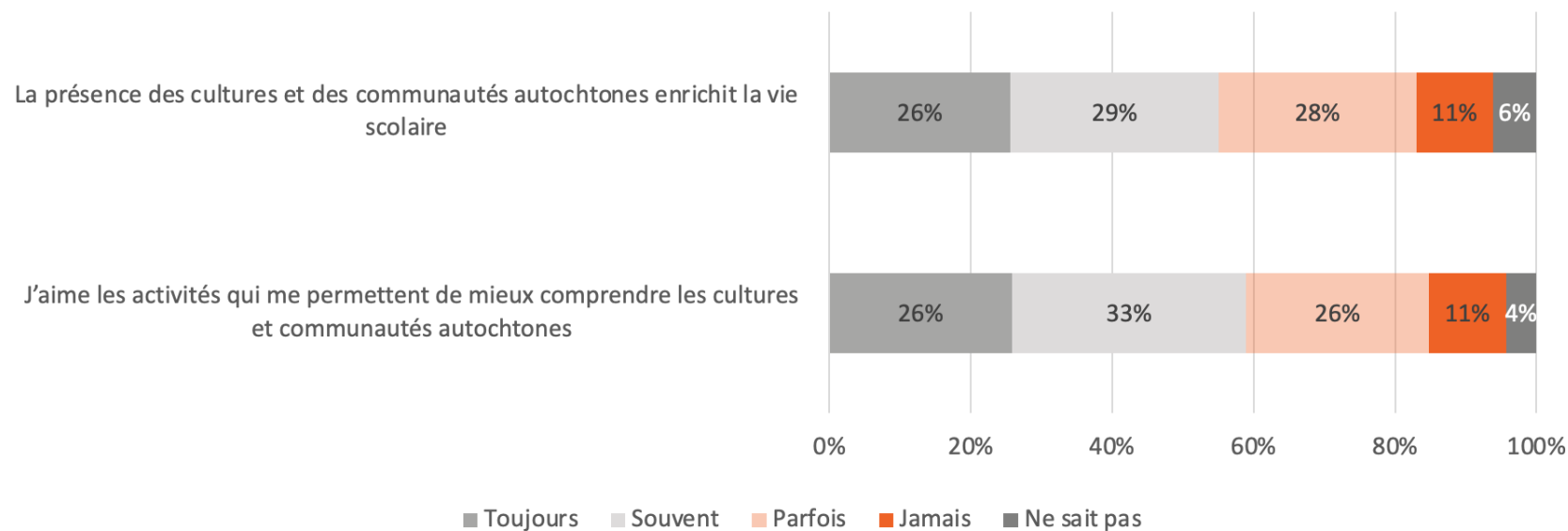


27 anciens élèves contribuent à la vie scolaire et au développement du CSF en comparaison à **11** lors de la première évaluation.

Résultats du sondage

Les écoles du CSF collaborent avec les communautés autochtones locales afin d'enrichir l'expérience éducative de tous les élèves et d'ancrer l'école dans son milieu géographique et écologique

Indicateur : pourcentage d'élèves qui considèrent que la présence des cultures et des communautés autochtones locales enrichit leur expérience éducative



441 répondants

57 % sont toujours ou souvent inclus dans leur groupe-classe en comparaison à **67 %** lors de la première évaluation.

Merci !