

Plan stratégique 2021-2026

3e évaluation - 2023-2024
Résultats – Pilier personnel



Conseil scolaire
francophone de la
Colombie-Britannique

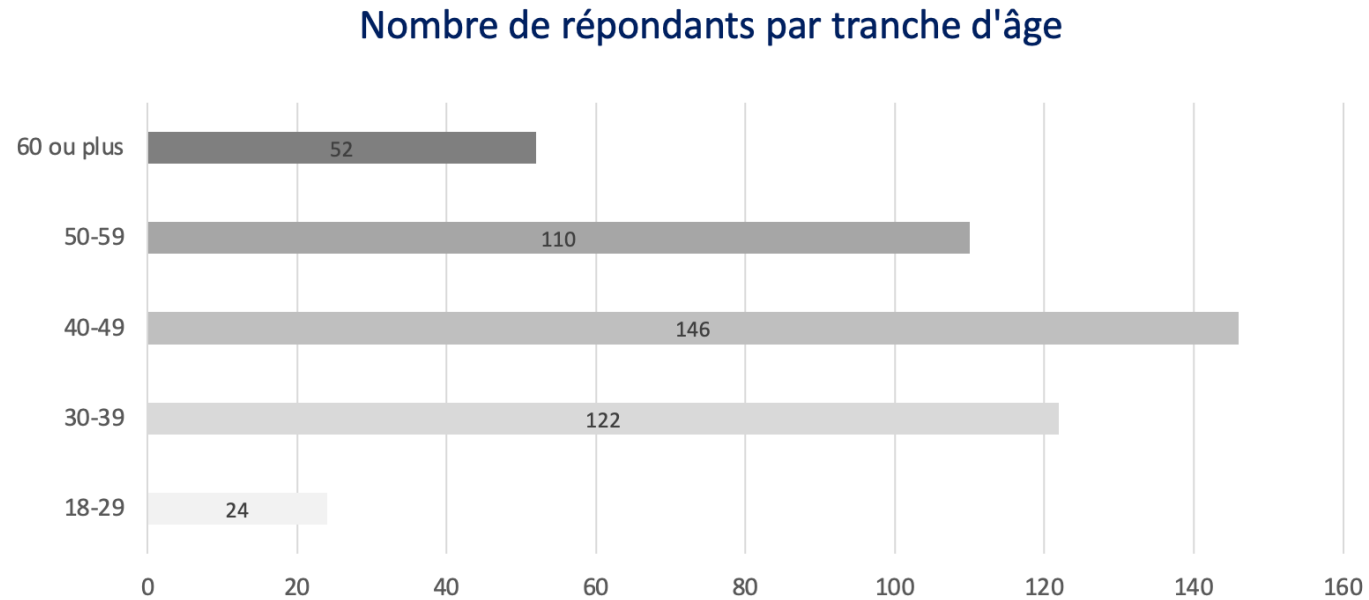
Résultats intermédiaires et indicateurs stratégiques

Méthodologie de l'évaluation

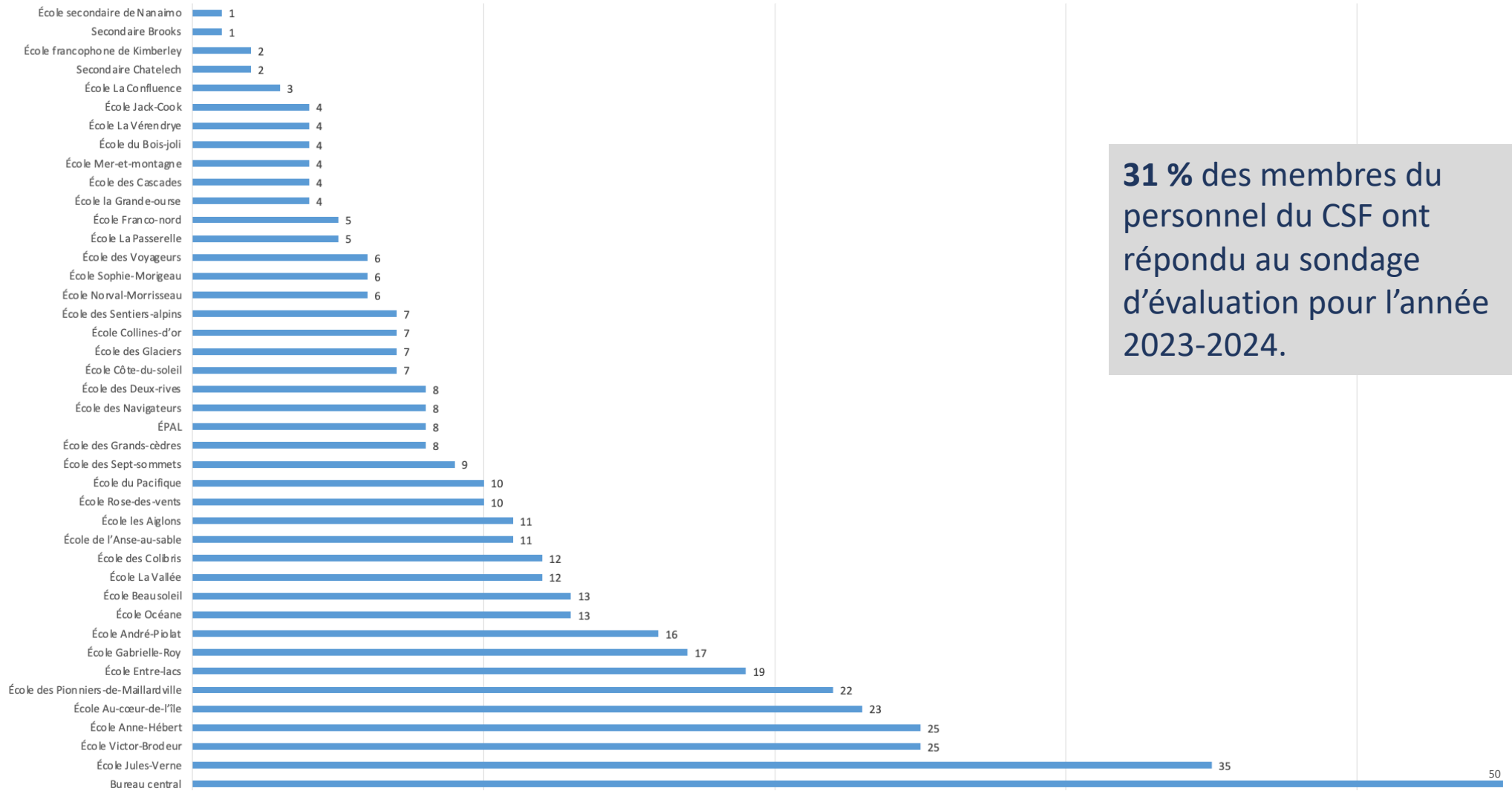
- Personnes interrogées : tous les membres du personnel du CSF.
- Données collectées du 15 avril au 12 mai 2024.
- Communications envoyées au personnel :
 - **12 avril 2024** - Invitation à remplir le sondage
 - **22 avril 2024** - 1^{er} rappel
 - **29 avril 2024** – 2^e rappel
 - **6 mai 2024** - 3^e rappel
 - **10 mai 2024** - 4^e rappel
 - **13 mai 2024** - 5^e rappel
- La performance de la majorité des indicateurs est exprimée en pourcentage (%) et se base sur le nombre de réponses "Tout à fait en accord" et "En accord" données par les personnes interrogées. Cette méthode permet de comparer les résultats obtenus à l'année de référence précédente.

Profil démographique des répondants

- 454 membres du personnel.
- 19 membres du personnel ont confirmé être Premières nations, Métis ou Inuit.



Membres du personnel participant par école



31 % des membres du personnel du CSF ont répondu au sondage d'évaluation pour l'année 2023-2024.

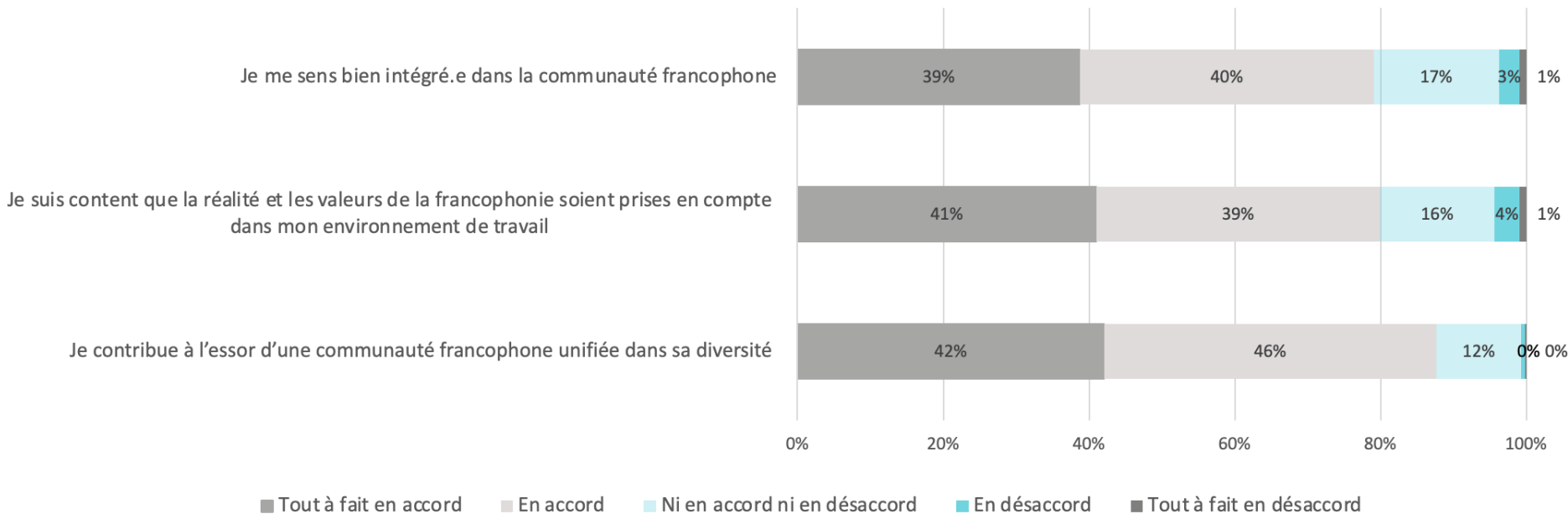
Sommaire des résultats intermédiaires

Indicateur stratégique	Données 1e évaluation	Données 2e évaluation	Données 3e évaluation	Cible 2026
Pourcentage des membres du personnel qui ressentent un sentiment d'appartenance à la francophonie	82 %	82 %	82 %	85 %
Pourcentage des postes équivalents à temps plein pourvus <i>au 30 septembre</i>	98 %	95 %	97 %	99 %
Pourcentage des membres du personnel qui se sentent outillés à répondre aux besoins des élèves et aux réalités de la communauté locale qu'il dessert	51 %	53 %	55 %	60 %
Pourcentage des membres du personnel qui se disent accueillis dans un environnement scolaire inclusif valorisant la diversité	76 %	75 %	78 %	80 %

Résultats du sondage

Le personnel ressent un sentiment d'appartenance et contribue à l'essor d'une communauté francophone unifiée dans sa diversité

Indicateur : pourcentage des membres du personnel qui ressentent un sentiment d'appartenance à la francophonie



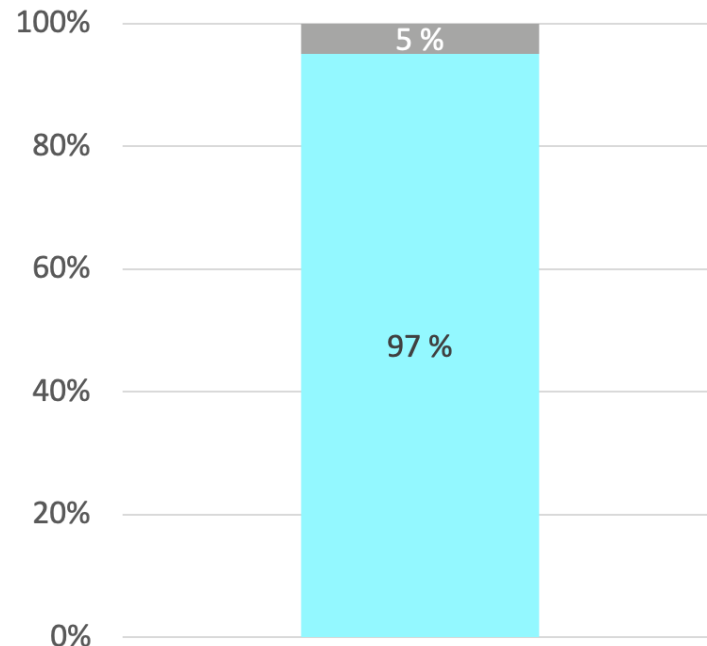
452 répondants

82 % ressentent un sentiment d'appartenance à la francophonie en comparaison à **82 %** lors de la deuxième évaluation.

Résultats du sondage

Le processus d'acquisition de talents du CSF est proactif, à l'écoute du milieu et répond aux besoins

Indicateur : pourcentage des postes équivalents à temps plein pourvus *au 30 septembre*

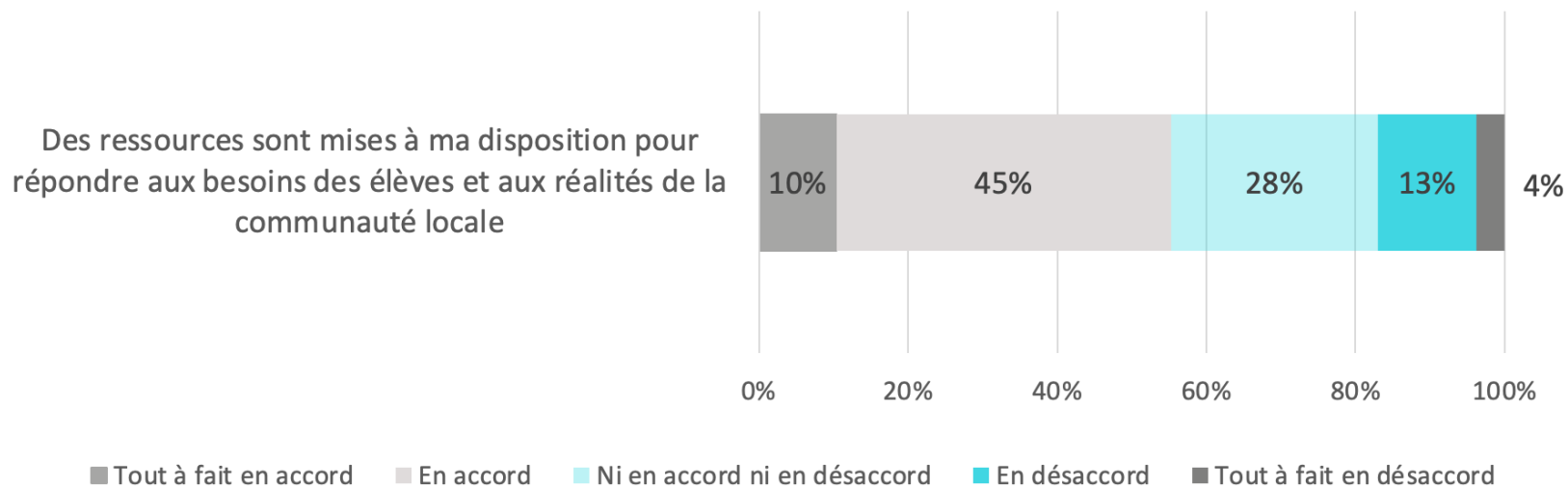


97 % des postes équivalents à temps plein pourvus *au 30 septembre* en comparaison à **95 %** lors de la deuxième évaluation.

Résultats du sondage

Le personnel est outillé à répondre aux besoins des élèves et aux réalités de la communauté locale qu'il dessert

Indicateur : pourcentage des membres du personnel qui se sentent outillés à répondre aux besoins des élèves et aux réalités de la communauté locale qu'il dessert



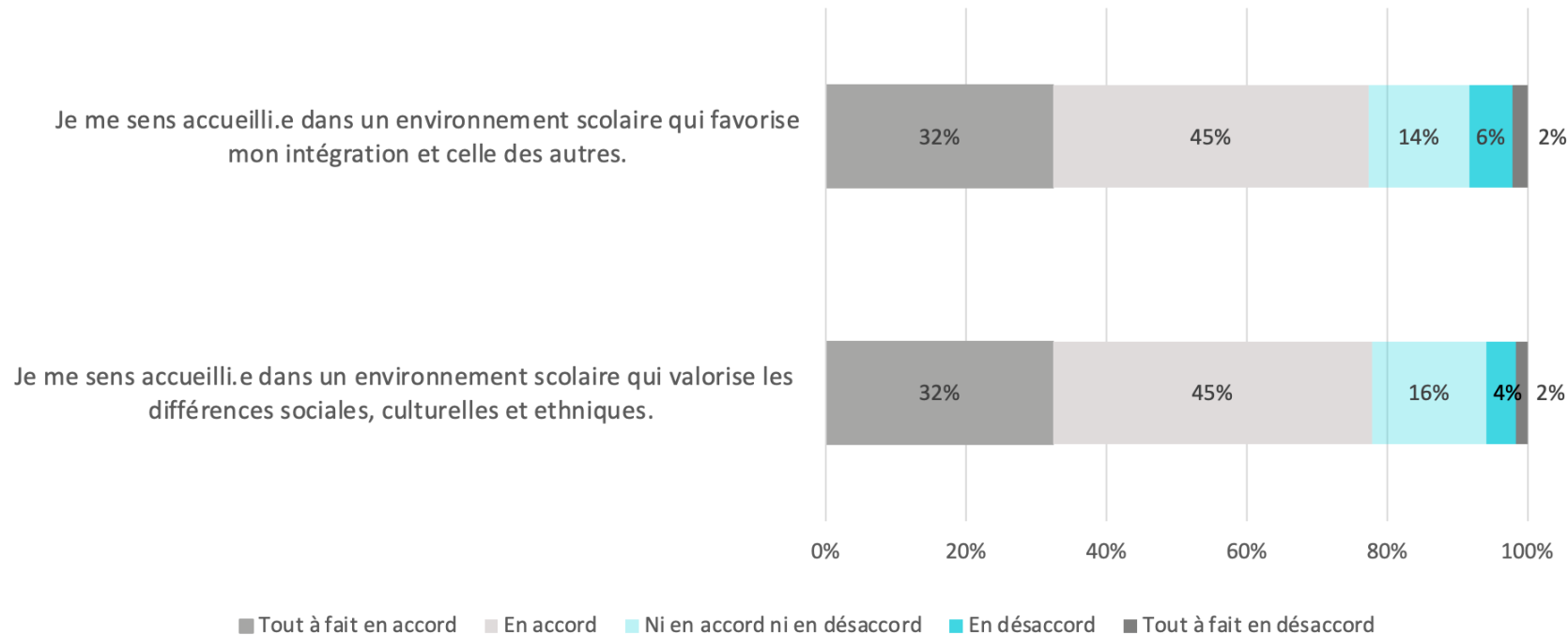
454 répondants

55 % se sentent outillés à répondre aux besoins des élèves et aux réalités de la communauté locale qu'il desservent comparaison à **53 %** lors de la deuxième évaluation.

Résultats du sondage

Le personnel est accueilli dans un environnement scolaire inclusif qui valorise la diversité

Indicateur : pourcentage des membres du personnel qui se disent accueillis dans un environnement scolaire inclusif valorisant la diversité



454 répondants

78 % se disent accueillis dans un environnement scolaire inclusif valorisant la diversité en comparaison à **75 %** lors de la deuxième évaluation.

Merci !

